

**1.4. melléklet**

**2023/2024-es nevelési év  
MIÓVI Belvárosi Tagóvodája  
tagintézmény-igazgatói értékelése**

| Értékelési szempontok   |
|---|
| <p><b>A tagintézmény gazdálkodási feladatainak ellátása</b></p> <p><b>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</b></p> <p>A gazdálkodási feladatokat a MIOVI igazgatóságának utasításai és engedélyezései alapján végeztük.</p> <p>A takarékos gazdálkodás előtérbe helyezésével, a lehetőségekhez mérten mindent megkaptunk, ami a működéshez elengedhetetlen. Az intézményiaggatói utasításokat, kéréseket, fenntartói kéréseket, utasításokat a törvényi előírásoknak megfelelően betartottuk.</p> <p><b>Eredmény:</b> Megfelelő működés</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Javaslattétel a hiányosságok pótlására.</p> <p><b>Javaslat:</b> Nincs</p>   |
| <p><b>A tagintézmény tárgyi feltételeinek biztosítása</b></p> <p><b>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</b></p> <p>Az udvari játékok, mászókák nagyon rossz állapotban vannak, hiányosak, fejlesztésre szorulnak. Különösen a beépített mászókák balesetveszélyessé, szinte használhatatlanná váltak. Az udvar köves burkolata veszélyessé vált, sok helyen a térkövek elmozdultak, éles felületeik balesetet okozhatnak. Minden tárgyi eszköz amortizálódik, kopik, eltörlik, rozsdásodik stb. A játékeszközök pótlására, cseréjére lenne szükség.</p> <p>Az óvoda kerítése felújítás igényel.</p> <p>A csoportszobákban lévő játékeszközöket az alapítvány támogatásával folyamatosan fejlesztjük, pótoljuk.</p> <p><b>Eredmény:</b> Tárgyi eszközök minőségének, mennyiségének, külalakjának felülvizsgálata szükséges.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Óvoda udvarának fejlesztése</p> <p><b>Javaslat:</b> Udvari játszótér beépített mászókáinak cseréje, kerítéscsere.</p> |
| <p><b>Infrastrukturális pályázaton való részvétel</b></p> <p><b>Eredmény:</b> Nem volt infrastruktúráis pályázatunk.</p>  |
| <p><b>Külső szervezetek támogatói tevékenysége (pl. Alapítvány, Önkormányzati képviselő, egyéb szervezetek stb.)</b></p> <p><b>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</b></p> <p>A Miskolci Belvárosi Óvoda Gyermekmosoly Alapítvány támogatásával karácsonyra és gyermeknapra minden csoport játékokat tudott vásárolni.</p> <p><b>Eredmény:</b> Játékeszközök fejlesztése, udvari műanyag játékok cseréje.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Nincs</p> <p><b>Javaslat:</b> Nincs</p>  |
| <p><b>Tagintézmény vagyonvédelme</b></p> <p><b>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</b></p> <p>Riasztóval ellátott intézményünk ingó és ingatlan vagyonának védelmét jól működő távfelügyelet látja el.</p> <p><b>Eredmény:</b> Megfelelő</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Nincs</p>   |

**Javaslat:** Nincs

**Személyi feltételek alakulása a nevelési év során**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Óvodapedagógus hiány következtében négy pedagógiai asszisztens alkalmazása vált szükségessé. Mind a négyen elkötelezettek az óvodapedagógusi pálya iránt, végzik, illetve szándékukban áll az óvodapedagógusi szakot elvégezni.

**Eredmény:** Minden csoportban biztosított a humánerőforrás.

**Fejlesztendő terület:** Óvodapedagógusok alkalmazása.

**Javaslat:** Nincs

**A munkatervben meghatározott, tagintézményi fő feladatok megvalósulása (feladatonkénti értékelés – lásd Munkaterv)**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

**2023-24 es nevelési év fő feladata:**

**Egészséges életmód szokásainak kialakítása, a természeti környezethez való pozitív viszonyulás.**

Az egészséges táplálkozást, a mozgás iránti igényt, valamint a test és lélek harmóniájának egységét tartjuk fontosnak.

Az egészséges táplálkozás fontosságára felhívjuk a szülők figyelmét, odafigyelünk a gyermekek megfelelő folyadékbevitelére, valamint a rendszeres testmozgást és a szabad levegőn való tartózkodást előtérbe helyezzük.

A gyermekek egészségnevelése során a derűs, nyugodt, érzelmi biztonságot nyújtó légkört teremtünk, a családokkal együtt alakítjuk ki az egészséges táplálkozás szokásrendszerét. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a szülők tájékozódjanak az óvoda étrendjéről. Megismertetjük a gyermeket az ízekkel, odafigyelünk a gyermekek megfelelő folyadék bevitelére. Mindig nyugodt tempóban étkezünk.

Nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, mozgásuk fejlesztésére. Törekszünk arra, hogy az óvodások minél több tevékenységet végezzenek a szabadban, pl. szervezett mozgást, szabad játékot.

**Eredmény:** Fő feladat megvalósulása

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

**A munkatervben meghatározott, tagintézményi programok megvalósulása**

Programok, rendezvények, ünnepek:

- Ovira hangoló mulatság
- Állatok Világnapja
- Kirándulás a Vadasparkba
- Esztenás Együttes – Szüreti műsor
- Mikulás várás a csoportokban
- Adventi játszóház, karácsonyi ráhangolódás
- Pilmayer Mihály – Utazó Minizoo – Állatbemutató
- Kalamajka Bábszínház – Kismalac és a farkasok előadás
- Csiribiri Együttes - Farsangi jelmezbál a gyermekeknek
- Március 15-i megemlékezés csoportonként. Séta az ország zászlójához.
- Kalamajka Bábszínház – Pósa bácsi meséi
- Mikulás várás a csoportokban
- Adventi játszóház, karácsonyi ráhangolódás



- Pillmayer Mihály – Utazó Minizoo – Állatbemutató
- Víz Világnapja – nagycsoportosok kirándulása a Poroszlói Tisza-tavi Ökocentrumba
- Szűcs Ádám bűvész előadása
- Föld Napja – rajzverseny
- Családi Sportnap
- Madarak és Fák Napja – Játékos vetélkedők a csoportokban
- Anyák napi ünnepség, évzáró műsorok csoportonként
- Gyermeknap hét

A munkatervben megtervezett programok, rendezvények, ünnepek, maradéktalanul megrendezésre kerültek. Minden program jól sikerült. A konzekvenciákat levontuk, a nevelőtestületet szóbeli dicséretben részesítettem. A változtatás lehetőségét minden alkalommal megbeszéltük. Elégedettség jellemezte a gyermekeket, szülőket.

#### **Nevelés nélküli munkanapok megvalósulásai, tapasztalatai**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

2023.09.18: Csapatépítő program: kerékpározás Miskolc-Tapolcára, szalonnasütéssel egybekötve

2023.12.20: Féléves nevelési év értékelése.

2024.04.29: 8-9 h Szakmai, módszertani ismeretek rendszerezése 9 h- tól Kirándulás Szilvásváradra.

2024.06.18: Év végi értékelés, Kirándulás a Szépművészeti Múzeumba

#### **Nevelőtestületi értekezletek értékelése**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

##### **Első nevelőtestületi értekeztet**

Téma: Tanérvnyító értekeztet

Tervezett időpont: 2023.09.01.

Részrtvevői kör: Alkalmazotti közösség

##### **Második nevelőtestületi értekeztet**

Téma: Első féléves nevelési értekeztet

Tervezett időpont: 2024.01.25.

Részrtvevői kör: pedagógusok

##### **Harmadik nevelőtestületi értekeztet**

Téma: Második féléves nevelési értekeztet

Tervezett időpont: 2024.05.30.

Részrtvevői kör:pedagógusok

##### **Negyedik nevelőtestületi értekeztet**

Téma: Tanévzáró értekeztet

Tervezett időpont: 2024.06.17.

A nevelőtestület értekezleteit az óvoda munkatervében meghatározott napirenddel és időponttal a tagintézmény -igazgató hívja össze. A napirendi pontok minden alkalommal ismertetésre kerültek. A döntéseknél figyelembe vettem a többségi szavazatokat. Törekedtem az alkalmazotti közösség munkájának a pozitív megerősítésére, a negatív hatások korrigálására.

**Eredmény:** Elégedett alkalmazotti közösség

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

#### **A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése**

#### **Megbízatások, reszortok, megvalósulásai**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

Nevelőtestületi értekezlet döntési jogköre:

- a gyermekcsoport szervezési elveinek megállapítása,
- a továbbképzési és beiskolázási terv elfogadása,
- a szülőkkel való kapcsolattartás elveinek meghatározása,
- a nevelőtestületi jogkörök átruházása, a képviselőtében eljáró pedagógusok kiválasztása,
- az óvodai nevelőmunkáról készült összefoglaló elemzések, értékelések, beszámolók elfogadása.

**A döntések előkészítésénél törekedtem a demokratikus nevelőtestületi légkör megteremtéséről.**

**Eredmény:** Elégedett nevelőtestület

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

**Szakmai továbbképzéseken való részvétel**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

1 fő óvodapedagógus végzett 30 órás akkreditált képzést:

A Gyermekek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában digitális képzés

**Szakmai Munkaközösségi tagok munkájának értékelése**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Minden óvodapedagógus tagja volt valamelyik munkaközösségnek. A munkaközösségi foglalkozásokon szerzett ismereteket, tapasztalatokat a nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken átadták az óvodapedagógusok egymásnak.

**Eredmény:** Szakmai tudásmegosztás

**Fejlesztendő terület:** Ösztönzés a munkaközösségekben való részvételre.

**Javaslat:** Nincs

**Munkacsoportok munkájának értékelése**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Mentori tevékenységet folytattunk a leendő óvodapedagógusok és a gyakornokok támogatására.

**Eredmény:** Nyitott, fejlődőképes nevelőtestület.

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

**Gyermekvédelmi felelős munkatervének beszámolója**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

A gyermekvédelmi felelősnek nem volt szükség a gyermekvédelmi tevékenységére.

Szociális jelzőrendszer működtetése nem volt.

**Eredmény:** Nem releváns

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

**Munkavédelmi felelős munkájának értékelése**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

A kötelező munka, baleset és tűzvédelmi oktatás megtörtént. egyéb eseményben nem kellett intézkednie.

**Eredmény:** Zökkenőmentes nevelési év.

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

**Rendkívüli helyzetek a nevelési év során**

Nem volt rendkívüli helyzet.



|   |
|---|
| <p><b>Tanügyi-igazgatási feladatok ellátása</b> (pl. oviKRÉTA, csoportnapló, felvételi és mulasztási napló stb.)</p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>Az OVIKRÉTA felületén vezettük a tanügyiigazgatási dokumentumokat. A kezdeti felülethasználati nehézségek után minden óvodapedagógus jártasságot szerzett a feltöltésekkel kapcsolatban.</p> <p><b>Eredmény:</b> Jól működő OVIKRÉTA</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Az óvodapedagógusok saját informatikai eszközt használtak, otthoni internet használatával.</p> <p><b>Javaslat:</b> Informatikai eszközök és munkahelyi internet biztosítása.</p> |
| <p><b>A nevelő, fejlesztő munka ellenőrzéseinek eredménye</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>Minden óvodapedagógust tervszerűen, előre megbeszélte napon ellenőriztem.</p> <p>Meglátogattam egy tevékenységét, melyet szakmai megbeszélés követett a pedagógus kompetenciák alapján.</p> <p>Az OVIKRÉTA dokumentumait folyamatosan ellenőriztem, melyről hivatalos ellenőrző dokumentációt töltöttem fel.</p>   |
| <p><b>Pedagógusminősítések eredménye</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>1 fő gyakornok minősítő vizsgájának eredménye 94%</p> <p><b>Eredmény:</b> 94%</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Pedagógus kompetenciák alapján</p> <p><b>Javaslat:</b> Nincs</p>  |
| <p><b>Mentorok tevékenységeinek értékelése</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>1 fő pedagógiai asszisztens II. éves egyetemi hallgató mentorálása</p> <p>1 fő pedagógiai asszisztens III. éves egyetemi hallgató mentorálása</p> <p>1 fő óvodapedagógus minősítő vizsgájára való felkészítés</p> <p>Az egyetemi hallgatókés a gyakornok rendszeresen hospitáltak, melyet szakmai megbeszélés követett.</p> <p><b>Eredmény:</b> 1 fő államvizsga /jeles/</p> <p>1 fő pedagógus 1 besorolás</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Pedagógus kompetenciák alapján</p> <p><b>Javaslat:</b> Nincs</p>             |
| <p><b>Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredménye</b></p> <p><b>Összegző beszámoló:</b> Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredményeként, mind a 7 kompetenciában szinte minden indikátor teljesült, összegzésként mindenütt, megjelöltek kiemelkedő területet.</p> <p>Fejleszthető területnek a humán erőforrás biztosítása és a mérési-értékelési adatok országos szinthez való hasonlítását jelölték meg. Mindkét terület a következő nevelési évben rendeződik. Tervezzük bevezetni a DIFER mérést, az üres álláshelyekre óvodapedagógusokat alkalmazunk.</p>  |
| <p><b>Intézményi önértékelés eredményei, időpontja</b></p> <p><b>Területenként minősítés:</b> <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p><b>Az intézményi önértékelés megvalósításának tapasztalata:</b> Az intézményi önértékelést 2024. január 24-én kezdtük és Intézkedési terv feltöltésének határidejéig – 2024. április 28-ig feltöltöttük. Mind a 7 kompetenciában szinte minden indikátor teljesült, összegzésként mindenütt megjelöltük kiemelkedő területet.</p>   |



Fejleszthető területnek a humán erőforrás biztosítása és a mérési-értékelési adatok országos szinthez való hasonlítását jelöltük meg, melyet már a következő nevelési évben teljesíteni tudunk.

**Értékelés eredménye területenként:**

**1.kompetencia**

**Kiemelkedő terület**

Az intézmény alapkokumentumai egymással koherensek, összhangban vannak. A pedagógiai alapelvek megfogalmazása tükrözi az elkötelezettséget, a helyi sajátosságokból fakadó elvárások szülői igény kielégítése iránt. A tervező dokumentumok egymásra épülése jól nyomon követhető. Az intézményi közösség hatékonyan együttműködik a stratégiai célok meghatározásában, az operatív feladatok megvalósításában. A gyermekek fejlődésének nyomon követése folyamatos, a kapott eredmények meghatározzák a fejlesztés irányát. A pedagógiai folyamatok követhetősége a tervezési dokumentumokban - tevékenységi tervek, csoportnapló, gyermeki produktumok. A gyermeki kulcskompetenciákra alapuló nevelő-oktató munka támogatása.

**Fejleszthető terület**

A meglévő jó gyakorlatok mellett, a fiatal pályakezdő óvodapedagógusok motiválása, az óvodapedagógusi pálya szépségének és értékeinek megismertetése, a szakmai tapasztalat átadása, a jó óvodapedagógusi attitűd példaadással történő kialakítása, új innovatív eljárások bevezetése.

**2.Kompetencia**

**Kiemelkedő terület:**

A közösségfejlesztő tevékenység az óvoda és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az intézményben hatékony az információáramlás és a folyamatos együttműködés. Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája (ösztönzés, dicséret, példaadás, pozitívumok kiemelése) biztosítja a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztését. Az óvodát elfogadó, nyitott attitűd jellemzi. A gyermekek szociális háttérét kiválóan ismerik, melynek feltérképezésére jól bevált, hatékony módszereket alkalmaznak. A gyermekek fejlődésének nyomon követése jól dokumentált.

**3.kompetencia**

**Kiemelkedő terület:**

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az intézmény a mérési eredmények alapján a hozzáadott érték kimutatására törekszik korosztályonként. A gyermekek képességmérésének intézményi eredményei meghatározzák a következő nevelési év fejlesztési területeit, feladatait. Az óvoda valamennyi dolgozója elkötelezett a minőségfejlesztés iránt, ennek értelmében folyamatosan figyelemmel kísérik partnereik igényeit, és igyekeznek eleget tenni reális elvárásaiknak.

**4.kompetencia**

**Kiemelkedő terület:**

Az óvodapedagógusok együttműködése az intézmény céljainak és feladatainak eredményes megvalósítása érdekében, a tagintézmény igazgató támogató, kezdeményező és ösztönző attitűdje nevelőtestülete iránt. Belső kapcsolatok terén erős a nevelőtestület szintű kapcsolati háló. A mindennapi nevelőmunkához szükséges információáramlás hatékony és eredményes. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.

**5.kompetencia**

**Kiemelkedő terület:**

Az intézmény pontosan azonosítja külső partnereit, a külső kapcsolatok rendszere, formája és módja szabályozottak, azok köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény legfontosabb partnerei a szülők. A családokkal való kapcsolattartás, tájékoztatás, az együtt nevelés fontos tényezője az intézménynek. Nyitott intézményként sok lehetősége van a szülőknek betekinteni az intézményben folyó



nevelésbe, oktatásba. Kiemelten fontos a szülők véleménye, elégedettsége, amit közös rendezvények szervezésével, a családoknak nyújtott segítségadással folyamatosan fejlesztenek.

## **6.kompetencia**

### **Kiemelkedő terület:**

Az óvoda belső infrastruktúrája az eredményes pedagógiai munkához szükséges feltételekkel rendelkezik. A helyiségek modernek, igényesek, esztétikusan berendezettek. Az eredményes nevelőmunka érdekében az óvoda nevelőtestülete és alkalmazotti közössége együttműködő, összetartó, támogató, egymás munkáját tiszteletben tartó közösséget alkot. A pedagógusokat innovatív szemléletmód és hivatásuk iránti elkötelezettség jellemzi. Az óvodában belső hospitálási rendszert alakítottak ki, ennek keretében a pedagógusok, a gyakorlatukba beépített új módszereket, nevelési eljárásokat megismertetik egymással.

### **Fejleszthető terület:**

A digitális technológiát a nevelés-tanulás-tanítás, az értékelés, a kommunikáció során alkalmazott eszközök fejlesztése. Az internet használatához szükséges infrastruktúra továbbfejlesztése (vezeték internet beépítése a csoportszobákba).

A humán erőforrás biztosítása képzett diplomás óvodapedagógusok alkalmazásával.

## **7. kompetencia**

### **Kiemelkedő terület:**

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program koherenciája. Az éves munkatervekben, továbbképzési programban jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok. Az előző év tapasztalataira, eredményeire építve, a fejlesztendő területeket figyelembe véve készítik el munkatervüket, mely tartalmazza a tagintézmény tevékenységi terveinek ütemezését, feladat ellátási tervét, megbízatások rendjét. A nevelést, tanítást segítő eszközöket és a nevelési-tanítási módszereket az óvodapedagógusok tudatosan, céloknak megfelelően, rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban választják ki és alkalmazzák.

### **Fejleszthető terület:**

A MIÓVI Belvárosi Tagóvoda Pedagógiai Programjának átdolgozása a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (Púétv) szabályozásának megfelelően.

## **Belső információs rendszer működtetése**

(az információ áramlás szervezettsége, a feladatokkal való megismertetés és végrehajtás szervezése)

### **Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (verbális, nyomtatott, elektronikus, közösségi média stb.) működtetünk. A Munkaterv alapján ütemezett, rendszeres nevelőtestületi és alkalmazotti értekezleteket tartottunk. Személyes megbeszélésekre napi szinten került sor – igény szerint. A megbeszélések, értekezletek vezetése, szakszerű kommunikáción alapult. Az intézményvezetői értekezleten elhangzott információk a következő munkanapon megtartott értekezleten megosztásra kerültek.

Az információáramlásban nagy segítség a közösségi média.

**Eredmény:** Hatékony, gyors kommunikáció.

**Fejlesztendő terület:** Több, személyes beszélgetés.

**Javaslat:** Nincs

## **A nevelőtestület munkatársi kohéziója**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**



Összetartó, szakmailag fejlődőképes, innovációra képes munkatársi közösség, mely demokratikus elveken működik. A partnerek elégedettségüket fejezték ki, szívesen ajánlják óvodánkat másoknak. Kollégáink elégedettek, szeretnek a Belvárosi Tagóvodában dolgozni.

**Eredmény:** Pozitív munkahelyi klíma.

**Fejlesztendő terület:** Humán erőforrás stabilizálása

**Javaslat:** Nincs

**Szakmai pályázatokon való részvétel**

Nem vettünk rész szakmai pályázaton.

**Városi, vármegyei, országos versenyeken elért eredmények**

Nem vettünk részt városi, vármegyei, országos versenyeken.

**Óvodai Fejlesztő Program megvalósulása (HH, HHH gyermekeket ellátó tagintézmények beszámoló)**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 98.§. (5) bekezdés a) pontja szerint ha a pedagógus, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló a Kormány rendeletében meghatározott kedvezményezett településen vagy felzárkózó településen lévő köznevelési feladatellátási helyen dolgozik, vagy ha az a) pont hatálya alá nem tartozó településen dolgozik, és a feladatellátási helyen a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók, vagy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók külön vagy együttesen számított aránya eléri a tíz százalékot, és a pedagógus a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló miniszteri rendeletben meghatározott képességkibontakoztató, integrációs felkészítés vagy óvodai fejlesztő program keretébe tartozó feladatokat lát el, esélyteremtési illetmény illeti meg.

Az intézményben óvodai jogviszonnyal rendelkező hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma nem éri el a tíz százalékot, vagyis nem felel meg a jogszabályi háttér előírásnak.

**Inklúzió megvalósulása**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

A 2023-24 es nevelési évben nem volt hátrányos helyzetű gyermekünk.

**Az SNI, BTMN gyermekek óvodai nevelő, fejlesztő munkájának értékelése**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

2 fő gyermeknek volt SNI szakértői véleménye.

Mindkettő gyermeket gyógypedagógus fejlesztette az előírt óraszámban.

Az óvodapedagógusok egyéni fejlesztési tervet készítettek, kikérve a gyógypedagógus véleményét.

11 fő gyermeknek volt BTMN szakértői véleménye.

Mind a 11 gyermeket gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus fejlesztette az előírt óraszámban.

**A óvodai nevelésének, fejlesztésének értékelése**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

Az SNI, BTMN szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek egyéni fejlesztése a szakemberek-gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, logopédus- segítségével megvalósult.

**Szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések valósulása**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

Nem történt intézkedés, mivel nem volt rá szükség.

**Eredmény:** Nem releváns

**Fejlesztendő terület:** Nincs



**Javaslat:** Nincs

**A tehetségígéretű gyermekek óvodai fejlesztések értékelése**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Az óvodás gyermek első tapasztalatszerzése elsődlegesen a szabadon választott játékokban és a kötetlen tevékenységekben kell, hogy megvalósuljon. A tehetségígéretes felismerése az óvodapedagógus feladata, csakúgy, mint a mindennapi fejlesztések végzésén kívüli egyéni fejlesztési terv készítése. A tehetségesnek ígérkező gyermekeket erős oldalainak fejlesztése érdekében sport-, vers és mesemondó versenyen, rajzpályázatokon való részvételre ösztönözzük, a szülőket információval segítjük, hogyan erősíthetik gyermekük tehetségének óvodán kívüli kibontakoztatását.

Az Úszó Nemzet programban 2 gyermeket kiválasztottak a HÍD programban való további részvételre.

A Bozsik programban 2 gyermek kimagaslóan teljesített, akiket sportegyesületekben leigazoltak.

**Eredmény:** Tehetségígéretes gyermekek felfedezése.

**Fejlesztendő terület:** Tehetségígéretes gyermekek kutatása.

**Javaslat:** Nincs

**Országosan finanszírozott programokon való részvétel** (BOZSIK foci program, Úszó Nemzet Program stb.)

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

A Bozsik Foci programban 80 gyermekkel vettünk részt.

Hetente tartottunk foci foglalkozásokat a tornaszobában és az óvoda udvarán.

Városi tornán 4 alkalommal vettünk részt, melyet a Volán sportpályán és az Egyetemi Körcsarnokban rendeztek meg.

Az Úszó Nemzet Programban 51 gyermek vett részt.

A nevelési év végére a résztvevő gyermek száma 25-re csökkent.

**Eredmény:** Sportot kedvelő gyermekek.

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

**Az intézményi partnerkapcsolatok működtetése**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

**MIÓVI vezetőségével:** kétirányú kommunikáció, a vezetőség kérését figyelembevéve az információáramlás tekintetében.

**Tagintézmények igazgatóival:** együttműködünk a kölcsönös segítségnyújtás érdekében

**Óvodapedagógusokkal:** A MIÓVI óvodapedagógusaival a munkaközösségi foglalkozásokon osztottuk meg szakmai tapasztalatainkat.

**Nevelő, oktató munkát segítő alkalmazottakkal (dajka, pedagógiai asszisztens):** Nem volt jellemző a kapcsolattartás a MIÓVI dajkáival.

**Intézményi titkárral:** Kiváló partneri kapcsolat jellemezte, mindenben segítette az irodai munkánkat.

**Óvodapszichológussal:** Nem volt szükség a segítségére.

**Gyógyypedagógussal, logopédussal, fejlesztőpedagógussal:** A 2 SNI és a BTMN-es gyermek fejlesztését, valamint a logopédiai ellátásra szoruló gyermekeket az óvodánkban a szakszolgálat logopédusa és a szakszolgálat fejlesztőpedagógusa látta el. Az óvodapedagógusokkal a közös munkát kölcsönös segítségadás jellemezte.

**Szülőkkel:** Óvodánk megítélését szülői elégedettség jellemzi

**Fenntartóval:** Közvetlenül a MIÓVI vezetőségéhez fordulunk.

**Miskolci Közintézmény-működtető Központtal:** 2024 májusában selejteztést végeztünk. A szabadság és a betegállomány jelentését határidőre elvégeztük.



**Műszaki Igazgatósággal:** A hibabejelentő oldalon jeleztük a problémánkat, melyet igyekeztünk megoldani.

**Óvodaszékekkel:** Nincs kapcsolatunk

**Általános iskolával:** Közös programokat szervezünk a szomszédos általános iskolákkal, ápoljuk a hagyományokat, nyílt napokon veszünk részt, gyermekeink az iskolák által szervezett versenyeken vesznek részt.

**Bölcsődével:** Meghívjuk az „Ovikóstoló” programunkra a leendő bölcsődés gyermekeket.

**Óvodaorvossal:** Nem volt szükség orvosi ellátásra.

**Védőnőkkel:**

**Család- és Gyermejkölési Szolgálat munkatársaival:** Nem volt szükség a kapcsolattartásra.

**Óvodai szociális segítővel:** Kéthetente látogatta óvodánkat. Segítségadásra nem volt szükség. Kézműves foglalkozásokat szervezett a gyermekeknek.

**Eredmény:** Elégedett partnerek.

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

**Szülőkkel való kapcsolattartás formái, tapasztalatai** (nyílt napok, fogadóóra, szülői értekezlet stb.)

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

A szülői közösséget elégedettség jellemzi. A munkatervben rögzített időpontokban tartottak nyílt napokat, fogadóórákat és szülői értekezleteket a csoportok óvodapedagógusai.

A szülők szívesen vettek részt az ünnepi előkészületekben, kézműves foglalkozásokon. A közös családi napokon szintén nagy számban vettek részt.

**Eredmény:** Elégedett szülői közösség.

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

**Az érdekképviseleti szervezetekkel való kapcsolattartás**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

**Szakszervezet:** Az óvodánkban a pedagógus szakszervezeteknek egyetlen tagja sincs.

**Szülői Szervezet:** A tagok online felületeken tartották a kapcsolatot.

**Eredmény:** Elégedett szülői közösség

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

**Intézmény társadalmi hatás és annak megítélése**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban megtörtént a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztetünk az érintett külső partnerekkel.

**Eredmény:** Elégedettség partnerek részéről.

**Fejlesztendő terület:** Nincs

**Javaslat:** Nincs

**Nem magyar állampolgárságú gyermekek integrációját segítő tevékenységek**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Nem magyar állampolgárságú gyermekeket szívesen íratnak óvodánkba, főleg Miskolci Egyetem hallgatói, oktatói, munkatársai, akik a családgyesítés céljából költöztek rövid ideig Magyarországra. A célunk az, hogy minél hamarabb elsajátítsák a magyar nyelvet. Ennek érdekében szeretetteljes, befogadó légkört biztosítunk számukra.

**Eredmény:** Magyarul megszólaló külföldi gyermekek.



**MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY**

Institúcia Integrovaný Materských Škôl v Miskovci

3534 Miskolc, Batsányi János u. 2.

Adószám: 15766115-2-05

OM azonosító: 028572

|  |
|--|
| <b>Fejlesztendő terület:</b> Nincs   |
| <b>Javaslat:</b> Nincs   |
| <b>Egyéb értékelési terület</b>  |
| -  |
| <b>Miskolc, 2024. augusztus 31.</b>  |
| P.h.  |
| .....<br>tagintézmény-igazgató   |



**Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Belvárosi Tagóvodája**  
**Tagintézményi szintű összesítő adat**  
 2023/2024-es nevelési év értékelés

| 2023.10.01-<br>jén<br>gyermeklét<br>szám/fő |      | 2024. 05.31-<br>én<br>gyermeklét<br>szám/fő |       | BTMN<br>gyerme<br>kek<br>létszám<br>a/fő<br>2024.05<br>.31. |           | SNI<br>gyerme<br>kek<br>létszám<br>a/fő<br>2024.05<br>.31.<br>állapot |           | Iskoláb<br>a menő<br>gyerme<br>kek<br>létszám<br>a/fő |           | Óvodá<br>ban<br>maradó<br>tanköte<br>les<br>korú<br>gyerme<br>kek<br>létszám<br>a/fő |           | 2024/2025-ös<br>nevelési évben<br>várható gyermekek<br>kor szerinti<br>megoszlása /fő |                     |                     |                     |                     |
|---|------|---|-------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| fiú   | lány | fiú   | leány | fi<br>ú   | leá<br>ny | fi<br>ú   | leá<br>ny | fi<br>ú   | leá<br>ny | fi<br>ú  | leá<br>ny | 3-<br>4<br>év<br>es   | 4-<br>5<br>év<br>es | 5-<br>6<br>év<br>es | 6-<br>7<br>év<br>es | 7-<br>8<br>év<br>es |
| 65  | 79   | 67  | 82    | 8   | 3         | 2   | 0         | 12  | 20        | 7  | 7         | 37  | 49                  | 34                  | 16                  | 0                   |

**Tehetségigérek fejlesztésével kapcsolatos programban részt vevő gyermekek  
kimutatása:**

| Tehetségigérek fejlesztésével kapcsolatos program<br>megnevezése* | Résztevők<br>száma/fő |     |
|---|-----------------------|-----|
|   | leány                 | fiú |
| Korai idegennyelv oktatás (angol)                                 | 24                    | 22  |
| Korai idegennyelv oktatás (német)                                 | 2                     | 7   |
| Modern tánc   | 30                    | 2   |
| Úszásoktatás (Úszó Nemzet Program)                                | 16                    | 14  |
| Bozsik foci   | 45                    | 35  |



**Tagintézményi szintű összesítő adat**

**„A gyermekek fejlődésének nyomon követési dokumentuma” alapján csoport szintű adatok összesítése**

| Értékelt Fejlődési terület              | A nevelési év végi mérés eredménye alapján, életkorának megfelelően: |          |                                 |          |           |          |                  |          |
|---|--|----------|---------------------------------|----------|-----------|----------|------------------|----------|
|   | Nem jellemző   |          | Kezdődő, sok segítséget igényel |          | Megfelelő |          | Tehetséget mutat |          |
|   | fiú/fő   | leány/fő | fiú/fő                          | leány/fő | fiú/fő    | leány/fő | fiú/fő           | leány/fő |
| <b>Mozgás</b>                           | 0  | 0        | 17                              | 17       | 45        | 61       | 3                | 1        |
| <b>Társas viselkedés, szocializáció</b> | 0  | 0        | 10                              | 11       | 55        | 68       | 0                | 0        |
| <b>Érzelmi, akarati</b>                 | 0  | 0        | 23                              | 21       | 42        | 58       | 0                | 0        |
| <b>Anyanyelvi képességek</b>            | 0  | 0        | 24                              | 20       | 41        | 59       | 0                | 0        |
| <b>Értelmi képességek</b>               | 0  | 0        | 3                               | 5        | 62        | 74       | 0                | 0        |

| Értékelt Fejlődési terület*             | Lemaradást mutató gyermekek %-os aránya | Fejlesztendő területek  |
|---|---|---|
| <b>Mozgás</b>                           | 0                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az autisztikus tüneteket mutató gyermekek inkluzív nevelése</li> <li>- SNI és BTMN gyermekeket gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus fejleszt a diagnózis alapján</li> <li>- Logopédus felméri a beszédhibákat</li> </ul> |
| <b>Társas viselkedés, szocializáció</b> | 5,7                                     |   |
| <b>Érzelmi, akarati</b>                 | 0                                       |   |
| <b>Anyanyelvi képességek</b>            | 28                                      |   |
| <b>Értelmi képességek</b>               | 23                                      |   |

